

# 河南省教育厅办公室文件

教办师〔2024〕107号

## 河南省教育厅办公室 关于组织申报第三批基础教育教师培训教育局 局长、高校校长出彩项目的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局，各有关高校

根据《河南省教育厅等五部门关于全面深化新时代中小学教师培训体系改革的实施意见》（豫教师〔2021〕66号）要求，结合全省教师培训高质量发展实际情况，现就我省第三批基础教育教师培训教育局局长、高校校长出彩项目申报有关事宜通知如下：

### 一、项目内容

围绕区域教师智能研修体系建设、市级或县级教师发展中心建设、基于“UGS”深度协同的教师培训选育用评模式建设、乡村

首席教师工作室建设模式创新、市域或县域校本研修体系建设等工作，立项 20 项左右基础教育教师培训出彩项目，重点解决制约全省教师培训高质量发展的重难点问题，推动顶层设计和基层探索良性互动、有机结合，探索形成一批具有示范引领性的项目努力打造全国教师培训改革高地。

## 二、申报要求

（一）申报项目负责人须是省辖市、济源示范区、航空港区教育局局长或主管副局长，省直管县（市）及其他县（区）教育局局长；承担“国培计划”“省培计划”等基础教育教师培训项目的普通高等学校校长或主管副校长。

（二）每人限报 1 个项目，县（区）教育局局长申报须经所在省辖市审核推荐，推荐指标不超过本市所辖县（区）总数的 1/2。

（三）项目负责人所在单位要为项目建设提供必要的政策、人员和经费支持。

（四）第二批基础教育教师培训教育局局长、高校校长出彩项目未结项者不得申报。

## 三、申报程序

（一）择优推荐。申报项目负责人根据申报指南（见附件 1）要求，结合区域或单位教师培训改革发展实际情况，选择拟申报的项目择优推荐，并组建专家团队研制并填写《河南省基础教育教师培训出彩项目申报书》（附件 2）。

（二）专家评审。省教育厅组织专家对申报材料和项目建设情况进行综合评审，择优遴选。

（三）公布结果。省教育厅根据专家评审结果，公布第二批基础教育教师培训出彩项目名单。

#### 四、其他

（一）各单位要站在建设教育强国、全面加强新时代教师队伍建设的战略高度，将出彩项目的建设纳入单位年度重点工作规划，选取制约教师培训高质量发展的短板弱项，主动揭榜挂帅精准实施改革创新项目，持续破除教师发展深层次体制机制障碍，实现教师队伍从基本支撑向高质量支撑转型，推动建立一支高素质专业化创新型的教师队伍。

（二）省教育厅将对立项建设的项目给予专项经费支持，并将立项项目纳入河南省教师教育课程改革项目统一管理。项目结项成绩优秀的，将在全省推广，并将项目研究成果直接列入河南省教师教育成果奖评审范围参与评奖。不能按期、按要求结项者，将按程序收回支持经费。

（三）各地、各单位申报材料（WORD版和加盖公章的PDF扫描版）请于2024年4月30日上报省教育厅教师工作处，联系人：张会敏，李社亮，联系电话 0371-69691770，电子邮箱 lisheliang@jyt.henan.gov.cn。

- 附件 1. 河南省基础教育教师培训出彩项目申报指南  
2. 河南省基础教育教师培训出彩项目申报书



## 河南省基础教育教师培训出彩项目申报指南

### 一、区域教师智能研修体系建设

**（一）目标：**建立人工智能（AI）支持下的教师研修体系，推动教师发展常态化、长效化。

**（二）内容** 聚焦支持市域或县域全体教师专业发展，推动人工智能与教师发展深度融合，建立制度保障、技术赋能、平台支撑、资源支持、专家指导的智能化、个性化、交互性、伴随性教师研修体系。制定区域教师智能研修体系建设方案。组建以中原名师、省级名师为核心的线上指导团队，及时、跟踪指导解决区域教师尤其是乡村教师教育教学、班级管理、个人规划、课题研究等方面的问题，建立评价激励机制，发挥区域教师人才队伍的示范引领和辐射带动作用。研发、汇聚支持教师专业发展的视频、文档等资源。建立教师发展数字档案，详尽记录其教与学过程中所产生的各类结构化、非结构化数据，支撑其职业生涯终身发展。建立教师发展智能测评系统，探索构建基于大数据的教师发展数字画像，为教师的科学化、个性化、精准化培养提供技术支撑。

**（三）预期成果** 区域教师智能研修体系建设方案、相关系统、成果以及阶段性运行报告。

**（四）结项时间要求** 2025 年 12 月 31 前。

**（五）经费资助** 30 万元。

## 二、市级或县级教师发展中心建设

**（一）目标** 整合区域内教师发展相关职能和资源，成立市级或县级教师发展中心，提升区域教师培训规划能力，完善教师培训机制体制，改进教师培训评价与反馈机制，健全教师发展支持服务体系。

**（二）内容** 优先考虑实质性、底线考虑功能性整合市域或县域内教师培训、教研、电教和科研部门多方资源，成立市级或县级教师发展中心，以实施“国培计划”一送教下乡等教师发展项目为平台，建立市级或县级教师培训有关机构联合联动、协同实施机制，探索形成新时代教师发展机构标准。组建区域内教师培训专兼职团队，建立培训者规范培训制度，实施教师培训者能力提升计划，不断提高培训者学历、职称及专业水平。根据成人学习特性和教师专业发展规律，完善教师培训机制体制，激发教师自主发展动力。加强教师培训过程质量监测，构建有效的培训效果评价、反馈与持续改进机制，健全教师发展支持服务体系。

**（三）预期成果** 成立市级或县级教师发展中心，提交一份市级或县级教师发展中心建设方案和一份市级或县级教师发展中心建设标准。

**（四）结项时间要求** 2025 年 12 月 31 前。

**（五）经费资助** 10 万元。

### 三、基于“UGS”深度协同的教师培训选育用评模式建设

**（一）目标：**针对当前教师培训中面临的培训整体不够精准、育用结合不系统、学用转化脱节等问题，通过建立市县教育行政部门（U）、高等学校（G）与中小学幼儿园（S）深度协同机制，建立教师培训精准选、精心育、精确用和精准评的选育用评培训模式，提高教师培训的精准性，推动学以致用、知识迁移，促进教师培训提质增效。

**（二）内容：**依托“国培计划”“省培计划”等教师培训项目，以某一学科学段50人培训项目为例，以提升教师培训效果为目标，坚持问题导向、目标导向、结果导向，以终为始，探索基于项目需要导向的精准“选”人联动模式、基于落实课程标准深化课程改革导向的精准“育”人互动模式、基于培训成果向教学实践转化的精准“用”人联合模式、基于教学实践改进成果导向的精准“评”人一体模式，重构教师培训流程，实施精准培训，推动学以致用，探索建立选育用评培训模式，促进培训提质增效。

**（三）预期成果：**提交基于“UGS”深度协同的教师培训项目选育用评模式实施方案和典型工作案例各一份。形成基于“UGS”深度协同的教师培训项目选育用评机制的标准规则、实施经验。

**（四）结项时间要求** 2025年12月31前。

**（五）经费资助** 10万元。

### 四、乡村首席教师工作室建设模式创新

**（一）目标** 建好建强乡村首席教师工作室，建立乡村首席

教师工作室支持乡村教师发展常态化机制，将乡村首席教师工作室建设成为乡村教育教学研究的中心、乡村教师能力素养提升的基地、乡村教育教学成果凝练培育的平台，示范引领、辐射带动区域全体乡村教师专业发展。

**（二）内容** 建立乡村首席教师选育用评机制，支持乡村首席教师专业发展，充分发挥乡村首席教师作用，建立乡村首席教师工作室，采取“1+10+100”的模式，即1名乡村首席教师协同指导10名乡村骨干教师，示范引领、辐射带动县域内100名乡村教师的专业发展。组建教师发展学习共同体，积极开展教育教学研究和教研活动，引领、带动本乡镇或学区的教育教学改革，指导和帮助青年教师提高思想政治素质、师德师风素养、业务能力水平，建立乡村教师发展支持服务体系，推动乡村教育高质量发展。

**（三）预期成果**：乡村首席教师工作室建设方案和实践案例。

**（四）结项时间要求** 2025年12月31前。

**（五）经费资助** 10万元。

## 五、市域或县域校本研修体系建设

**（一）目标** 针对市域或县域内中小学幼儿园的校（园）本研修专业指导与专业引领力不强、城镇优质学校与乡村薄弱学校的校本研修发展不均衡、校本研修实效性不强等突出问题，建立区域校本研修体系，推动区域优质教师教育资源共建共享，以教师质量的优质均衡推动基础教育优质均衡发展。



**（二）项目内容** 全面深入开展需求调研，以扎实推进新课程标准落实为重点，系统制定区域中长期校本研修规划，打造市级或县级校本研修指导团队，指导和引领集团化学校、规模化学校和乡镇小规模学校等不同类型学校建立校本研修常态化机制，分层、分类培育校本研修示范校，探索优质学校带动薄弱学校开展校本研修的工作机制，促进校本研修均衡发展，建立区域校本研修工作机制，完善区域校本研修指导、引领与资源支持服务体系，建立区域校本研修管理、评价与保障制度，推动区域内学校开展常态化的校本研修，提升校本研修质量。

**（三）预期成果** 提交区域校本研修体系建设方案和工作案例各一份。

**（四）结项时间要求** 2025年12月31前。

**（五）经费资助** 10万元。

附件 2

# 河南省基础教育教师培训出彩项目 申 报 书

项目名称 \_\_\_\_\_

项目负责人 \_\_\_\_\_

单位（盖章） \_\_\_\_\_

填表日期 \_\_\_\_\_

河南省教育厅 制

2024 年 4 月

## 一、基本信息

项目名称						
负责人姓名					职称职务	
联系电话					电子邮箱	
项目 参 与 人	姓 名	性别	出生年月	职称	研究专长	工作单位
项目完成时间						

二、项目拟完成目标（500字以内）

三、实施基础和条件保障（应注明是否列入单位重点工作）

#### 四、项目建设方案（可另附页）

（项目实施的基本思路、）

#### 五、总体工作进度安排

## 六、申报意见

单位意见	
上级教育 行政部门 意见（高 校除外）	

---

河南省教育厅办公室 主动公开 2024 年 4 月 15 日印发

---

